

**Управление образования администрация
Советского городского округа
муниципальное автономное дошкольное образование учреждение
«Центр развития ребенка детский сад №18 «Огонек»
(МАДОУ ЦРР д/с №18)**

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Ашурмамедова Елена Дмитриевна
Заведующий
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №18
"ОГОНЕК"
Сертификат:
008D2F21166567E34401818C571B9146BE
Срок действия с 08.04.2022 до 02.07.2023
Подписано: 09.09.2022 13:53 (UTC)

тверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №18
_____ Е.Д. Ашурмамедова
приказ № 111 от 31.08.2022 г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Волшебный сундучок»

Возраст обучающихся: 6 – 7 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:
Щербакова Лариса Ивановна,
воспитатель

Советск
2022 г.

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный сундучок» имеет туристско-краеведческую направленность.

Новизна программы - интерес к фольклору и декоративно-прикладному искусству – это проявление интереса к культуре и истории своей страны, к жизни народа в разные времена, его самобытности, мечтам, творениям. Именно в фольклоре, мастерстве отражается душа народа, его глубинная связь с окружающей природой, его светлые обычаи и традиции.

Актуальность программы - каждому человек и каждому народу, чтобы жить осмысленно и с достоинством, чтобы пользоваться уважением окружающих, надо знать себя, понимать свое место в мире природы, других людей, других народов. Такое знание и понимание возможно, только тогда, когда органически освоена русская культура, когда понятно и осмысленно прошлое – далекое и близкое. Вот тогда можно самостоятельно и с успехом планировать свое будущее, выстраивать его фундамент в настоящем.

Отличительные особенности программы - данная программа является комплексной и представляет собой серию тематических занятий, которые выстроены по сюжетам, быту и народным праздникам.

Адресат программы - дополнительная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 6-7 лет.

Объем и срок освоения программы - срок освоения программы – 9 месяцев. На полное освоение программы требуется 36 часов.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Общее количество часов в год – 36 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30 минут.

Педагогическая целесообразность программы – туристско-познавательная деятельность воспитанников является весьма актуальной для их всестороннего развития, занимает важное место в общей системе обучения и остается педагогически целесообразной. Именно туристско - краеведческая деятельность детей способствует выполнению этих задач и является весьма актуальной для нашего времени, для современных детей и их родителей.

Практическая значимость программы - в результате освоения программы, обучающиеся получат познавательный интерес к русским народным сказкам; запомнят старинные русские слова, поговорки, пословицы; будут участвовать: в русских народных играх, праздниках.

Ключевые понятия – полати, рукомойник, ушат, люлька, прялка.

Цель программы:

Пробудить в ребенке чувство любви к Родине. Родная культура должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

Задачи программы:

обучающие:

- Расширять кругозор и повышать уровень краеведческих знаний.
- Учить составлять загадки о предметах русского быта.

развивающие:

- Изучение календарного детского фольклора.
- Развивать речь ребенка.

воспитательные:

- Привитие детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа через сбор информации от предков.
- Расширение познавательных интересов и активность детей через знакомство с народным бытом и традиционными праздниками.
- Развитие мелкой моторики рук через плетение ковриков и тестопластики.

Принципы отбора содержания:

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

Основные формы и методы работы - игры, беседы, викторины. Открытые занятия, праздники, практические занятия. Игры-путешествия.

Нестандартные (инновационные) формы работы и методы занятий:

- использование компьютерных игр в обучении;
- квест – игры.

Типы занятий – игровые, разыгрывание представлений по мотивам русских народных сказок, календарно-обрядовые праздники, посиделки.

Планируемые результаты

- Познавательный интерес к русским народным сказкам;
- запоминать старинные русские слова, поговорки, пословицы;
- желание участвовать: в русских народных играх, праздниках;
- воспитывать любовь к родному краю, представления о культуре русского народа.

Механизмы оценивания результатов

- Низкий уровень. Требуется контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности.
- Средний уровень. Требуется периодическое напоминание о том, как работать.
- Высокий уровень. Четко и безопасно работает.

Формы подведения итогов реализации программы

Обучающиеся представляют творческий проект, в виде посиделок.

Учебный план 1 год обучения (36 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Форма аттестации
1	«Хлеб всему голова»	1	0	1	игровое упражнение
2	«Не печь кормит, а руки».	1	0	1	беседа, игровое упражнение
3	«Осенины. Оспожинки».	1	0	1	беседа, игровое упражнение
4	«Капустные вечеринки».	1	0	1	игровое упражнение
5	«Как рубашка в поле выросла».	1	0	1	беседа, игровое упражнение
6	«Покров»	1	0	1	беседа, игровое упражнение
7	«Красному гостю-	1	0	1	игровое

	красный угол, ».				упражнение
8	«Полотенце вышивали петухами, утками».	1	0	1	игровое упражнение
9	«Семья вместе-душа на месте».	1	0	1	игровое упражнение
10	«Кузьминки»	1	0	1	беседа, игровое упражнение
11	«Коса-девичья краса».	1	0	1	беседа, игровое упражнение
12	«Русь деревянная».	1	0	1	беседа, игровое упражнение
13	«В морозный денек – да за сказочку».	1	0	1	беседа, игровое упражнение
14	«Грамоте учиться - всегда пригодиться».	1	0	1	беседа, игровое упражнение
15	«Зимушка - зима».	1	0	1	беседа, игровое упражнение
16	«Зима не лето - в шубу одето».	1	0	1	беседа, игровое упражнение
17	«Рождество!».	1	0	1	беседа, игровое упражнение
18	«Крещение».	1	0	1	игровое упражнение
19	«Голубая Гжель»	1	0	1	игровое упражнение
20	«Сретенье».	1	0	1	игровое упражнение
21	«Где песня поется, там весело живется»	1	0	1	беседа, игровое упражнение
22	«Богатыри земли русской»	1	0	1	беседа, игровое упражнение
23	«Широкая масленица».	1	0	1	игровое упражнение

24	«Нет милее дружка, чем родимая матушка».	1	0	1	игровое упражнение
25	«И сила уму уступает».	1	0	1	игровое упражнение
26	«Сороки».	1	0	1	игровое упражнение
27	«Шутка греет человека».	1	0	1	игровое упражнение
28	«Весна - красна...»	1	0	1	игровое упражнение
29	«Светлая пасха».	1	0	1	беседа, игровое упражнение
30	«Жизнь дана на добрые дела».	1	0	1	игровое упражнение
31	«Друга нет – так ищи, а нашёл – так береги».	1	0	1	игровое упражнение
32	«Эх, топни, нога, топни, правенькая».	1	0	1	игровое упражнение
33	«День Победы».	1	0	1	игровое упражнение
34	«Своя земля и в горсти мила».	1	0	1	игровое упражнение
35	«Русская березка»	1	0	1	игровое упражнение
36	«Знатоки сказок».	1	0	1	игровое упражнение
Итого		36	0	36	

Краткое содержание программы (в соответствии с УП)

Содержание программы 1-го года обучения (36 часов, 1 час в неделю)

Тема 1. «Хлеб всему голова» (1 ч.)

Практика: Дать детям понятие о том, что хлеб - главный продукт питания на Руси. Познакомить с картинами Шишкина «Рожь», Саврасова «Рожь»

Тема 2: «Не печь кормит, а руки» (1 ч.)

Практика: Закрепить знания о русской печке, о кухонной утвари, об овощах на русском столе. Расширять словарный запас.

Тема 3: «Осенины. Оспожинки (1 ч.)

Практика: Познакомить детей с народным названием сентября с праздником Оспожинки. Расширять словарный запас.

Тема 4: «Капустные вечеринки» (1 ч.)

Практика: Познакомить детей с праздником Воздвиженья, с традицией молодежи устраивать капустные вечеринки. Проявлять дружелюбие, смекалку, взаимопомощь.

Тема 5: «Как рубашка в поле выросла» (1 ч.)

Практика: Рассказать детям о выращивании и обработке льна, ткачество. Дать представление о русском национальном костюме. Воспитывать культуру речевого общения, уважение к труду взрослых.

Тема 6: «Покров» (1 ч.)

Практика: Развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства Е. Волков «Октябрь» познакомить детей с праздником Покрова Пресвятой Богородицы, с первыми посиделками, традициями проведения Покровских ярмарок.

Тема 7: «Красному гостю - красный угол»

Практика: Уточнять представления детей о традиции русского гостеприимства, рассказать об обычаях и приметах. Дать представление о гостеприимстве в фольклоре.

Тема 8: «Полотенце вышивала петухами ,утками» (1 ч.)

Практика: Познакомить детей с искусством вышивки, с элементами узора. Вызвать интерес к рукоделию, изделиям народных мастериц. Расширять словарный запас.

Тема 9: «Семья вместе - душа на месте» (1 ч.)

Практика: Дать понятие об истоках нравственности, которые зарождаются в семье. Объяснить детям выражение «семейный очаг».

Тема 10: «Кузьминки» (1 ч.)

Практика: Познакомить детей с народным праздником «Кузьминки», традициями его проведения; со старинными видами русского народного творчества – резьбой по дереву, скульптуры из дерева, изделиями Городца.

Тема 11: «Коса - девичья краса» (1 ч.)

Практика: Дать детям представление о старинных женских прическах. Развивать умение подбирать антонимы. Поддерживать интерес к различным жанрам русского фольклора.

Тема 12: «Русь деревянная» (1 ч.)

Практика: Развивать у детей устойчивый интерес к деревянному зодчеству. Воспитывать уважение к мастерству русских умельцев. Расширять словарный запас.

Тема 13: «В морозный денек да за сказочку» (1 ч.)

Практика: Познакомить детей со сказкой как жанром устного народного творчества. Учить чувствовать и осознавать средства речевой выразительности. Развивать умение составлять коллективную сказку.

Тема 14: «Грамоте учиться - всегда пригодится» (1 ч.)

Практика: Рассказать детям о необходимости обучения о создателях славянской письменности Кирилле и Мефодии. Познакомить с историей возникновения письменности на Руси.

Тема 15: «Зимушка-Зима» (1 ч.)

Практика: Продолжить знакомство с пейзажной живописью.

Развивать эстетическое восприятие произведений искусства. Расширять представление детей о зимних явлениях природы.

Тема 16: «Зима не лето - в шубу одето» (1 ч.)

Практика: Рассказать о старинной зимней одежде. Продолжать развивать интерес к истории и культуре русского народа.

Тема 17: «Рождество!» (1 ч.)

Практика: Познакомить детей со Святками, с праздником Рождества, традициями, связанными с этими праздниками. Воспитывать желание продолжать традиции предков.

Тема 18: «Крещение» (1 ч.)

Практика: Рассказать детям о Крещении, о традициях, связанных с этим праздником. Развивать речевую активность, умение исполнять колядки.

Тема 19: «Голубая Гжель» (1 ч.)

Практика: Познакомить детей с народным промыслом Гжель. Подвести к пониманию того, что искусство отражает окружающий мир, доставляет людям радость.

Тема 20: «Сретенье» (1 ч.)

Практика: Познакомить детей с праздником Сретенье, с его традициями, с музыкальным и поэтическим народным творчеством, связанным с этим праздником. Развивать словарный запас.

Тема 21: «Где песня поется, там весело живется» (1 ч.)

Практика: Познакомить детей с плясовой, хороводной песней. Познакомить с репродукциями картин: К. Лебедев «пляска» Б. Кустодиев «Гармонист». Воспитывать творческую активность.

Тема 22: «Богатыри земли русской» (1 ч.)

Практика: Рассказать детям о князе Владимире Красное Солнышко - умелом воине и мудром правителе. Воспитывать гордость за наших предков - защитников родины.

Тема 23: «Широкая Масленица» (1 ч.)

Практика: Рассказать детям о Масленице, о традициях, связанных с этим праздником. Познакомить с картинами Б. Кустодиев «Масленица» Учить высказывать свое мнение.

Тема 24: «Нет милее дружка, чем родимая матушка» (1 ч.)

Практика: Передать детям высокое представление о матери, укоренившееся в русском народе. Продолжать знакомить с русским фольклором (колыбельные песни)

Тема 25: «И сила уму уступает» (1 ч.)

Практика: Рассказать детям понятие о значении ума, мудрости в жизни человека. Продолжать через устное народное творчество знакомить с жизнью народа, его обычаями.

Тема 26: «Сороки» (1 ч.)

Практика: Познакомить детей с праздником Сороки. Уточнить и пополнить знания детей о птицах в природе и народном творчестве.

Тема 27: «Шутка греет человека» (1 ч.)

Практика: Познакомить детей с малыми фольклорными жанрами: молчанками, кричалками, небылицами, частушками. Помочь почувствовать красоту и выразительность русского языка.

Тема 28: «Весна - красна» (1 ч.)

Практика: Развивать эмоциональную отзывчивость на весенние проявления природы, восприятие пейзажной живописи.

Тема 29: «Светлая Пасха» (1 ч.)

Практика: Познакомить детей с праздником Пасхи, связанными с ним традициями, пасхальными играми и развлечениями. Воспитывать чувство причастности к культуре и истории русского народа.

Тема 30: «Жизнь дана на добрые дела» (1 ч.)

Практика: Формировать навыки культурного поведения, понимание его значения для самого человека и окружающих его людей. Рассказать о благотворительности, традиционной для русского народа.

Тема 31: «Друга нет - так ищи, а нашёл – так береги» (1 ч.)

Практика: Познакомить детей с произведениями Л. Толстого «Два товарища», «Лев и собачка». Помочь понять смысл литературных произведений, оценить поступки героев, самостоятельно сделать выводы.

Тема 32: «Эх, топни, нога, топни, правенькая!» (1 ч.)

Практика: Познакомить детей с плясовой песней как жанром музыкального народного творчества. Обратит внимание на неповторимую прелесть плясовой песни: доступность мелодии, четкость ритма, простоту форм поэтичность и правдивость текста.

Тема 33: «День Победы» (1 ч.)

Практика: Познакомить детей с подвигом русского народа в Великой Отечественной войне на примере защитника Заполярья Анатолия Бредова. Познакомить с музыкально-эстетическим творчеством на военную тематику: пословицами и поговорками, частушками, песнями «Катюша» и т.д.

Тема 34: «Своя земля и горсти мила» (1 ч.)

Практика: Продолжить рассказ о защитниках Отечества. Развивать интерес к былинной живописи. Воспитывать гордость за подвиги наших предков во имя спасения Родины.

Тема 35: «Русская березка» (1 ч.)

Практика: Познакомить детей с обрядами, связанными с березой. Познакомить с картинами И. Левитана «Березовая роща». Учить выделять средства художественной выразительности.

Тема 36: «Знатоки сказок» (1 ч.)

Практика: Развивать основы эстетического вкуса детей. Формировать понятие «русская народная сказка». Уметь узнавать и называть знакомые сказки. Развивать воображение.

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

1. Календарный учебный график

Начало учебного года	01 сентября
1 полугодие	17 недель
Праздничные дни	04-06 ноября

Каникулярный период	31.12-08.01 января
2 полугодие	20 недель
Праздничные дни	23.02-26.02; 08.03; 29.04-01.05; 06.05-09.05; 10.06-12.06; 04.11-06.11
Продолжительность учебного года	37 недель

2. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

1. Материально-техническое обеспечение

- Групповая комната для занятий, соответствующая санитарным нормам СП 2.4.3648-20.

Оборудование:

- Интерактивная доска - 1 шт.
- Телевизор - 1 шт.
- Ноутбук - 1 шт.
- Музыкальные инструменты (шумовые и ударные инструменты: ложки, трещотки, бубны, свистульки, колокольчики).
- Различные материалы: ткани для пошива кукол и костюмов, нитки, бисер, соль, мука для изготовления из соленого теста и другое.
- Костюмы, декорации.

2. Кадровое обеспечение

Программу реализует воспитатель МАДОУ ЦРР д/с №18 «Огонек», прошедший аттестацию на высшую категорию, имеющий среднее профессиональное педагогическое образование, опыт работы более 35 лет.

3. Методическое обеспечение

- учебно – методическая литература;
- дидактический материал;
- разработки занятий.

3. Список литературы

Нормативные правовые и иные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 14 июля 2022 г.)
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изм. 30.09.2020 г.)
3. Устав от 20.07.2020 г.

4. Правила внутреннего распорядка обучающихся (приказ 85, от 26.02.2021 г, протокол № 3)
5. СП 2.4.3648-20.

Основная литература:

1. Бахметьева Т.И. «Детские частушки, шутки, прибаутки». 2004 г.
2. Бойчук И.А. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством». 2013 г.
3. Гаврилова И.А. «Истоки русской народной культуры». 2008 г.
4. Кондыринская Л.А. «С чего начинается Родина». 2003 г.
5. Науменко Г.М. «Фольклорный праздник». 2000 г.

Дополнительная литература.

1. Бударина Т.А. «Знакомство детей с русским народным творчеством». 2004 г.
2. Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». 1997 г.
3. Курехина О.А. «Путешествие в прекрасное». 1999 г.
4. Мельникова М.Н. «Русский фольклор». 1987 г.
5. Михайлова М.А. «А у наших у ворот развеселый хоровод». 2002 г.
6. Панкеев И. «Русские праздники и игры». 1999 г.
7. Петрова П.И. «Игры и занятия по развитию речи». 2005 г.
8. Тарабарина Т.И. «Пословицы, поговорки, потешки». 1997 г.

Интернет-ресурсы:

1. <https://make-3d.ru/articles/что-такое-3d-ручка/>
2. http://3dtoday.ru/wiki/3d_pens/
3. <https://mysku.ru/blog/china-stores/30856.html>
4. <https://geektimes.ru/company/top3dshop/blog/284340/>
5. <https://habrahabr.ru/company/masterkit/blog/257271/>
6. <https://www.losprinters.ru/articles/trafarety-dlya-3d-ручек>