

**Управление образования администрации
Советского городского округа
муниципальное автономное дошкольное образование учреждение
«Центр развития ребенка детский сад №18 «Огонек»
(МАДОУ ЦРР д/с №18)**

Документ подписан электронной подписью
Ашурмамедова Елена Дмитриевна
Заведующий
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №18
"ОГОНЕК"**
00CACC2E408047A60F6AF48380FD98B252
Срок действия с 20.06.2023 до 12.09.2024
Подписано: 13.09.2023 15:03 (UTC)

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №18

Е.Д.Ашурмамедова
Приказ № 117 от 31.08.2023 г.

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Новое поколение футбола»**

**Возраст обучающихся: 5 – 7 лет
Срок реализации: 2 года**

**Автор-составитель:
Агаджанян Юрий Жорикович,
тренер**

Советск, 2023

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Футбол - это одно из самых доступных, популярных и массовых средств физического развития и укрепления здоровья широких слоев населения. Игра занимает ведущее место в общей системе физического воспитания и развития. Коллективный характер футбольной деятельности воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи; развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность. Каждый футболист может проявить свои личные качества: самостоятельность, инициативу, творчество. Вместе с тем игра требует подчинения личных стремлений интересам коллектива. В процессе игровой деятельности необходимо овладевать техникой и тактикой, развивать физические качества; преодолевать усталость; вырабатывать устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды; строго соблюдать бытовой и спортивный режим и т.д. Все это способствует воспитанию волевых черт характера: смелости, стойкости, решительности, выдержки, мужества.

Направленность (профиль) программы – физкультурно-спортивная направленность.

Новизна программы: состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством кружковой деятельности по интересам.

Актуальность программы - на современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. И этот факт не может не волновать наше общество. Здоровье ребенка зависит от ряда факторов: биологических, экологических, социальных, гигиенических, а также от характера педагогических воздействий. Среди многообразных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность растущего организма, двигательная активность - это естественная потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребенка.

Отличительные особенности программы - является упор на обучение и совершенствование технических приемов и тактических действий, развитие физических способностей, формирование знаний по теории и методике игры в футбол, что позволяет достигнуть более высокого результата.

Адресат программы - дополнительная обще развивающая программа предназначена для детей в возрасте 5-7 лет.

Объем и срок освоения программы - срок освоения программы – 2 года. На полное освоение программы требуется 72 часа.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Общее количество занятий в год – 36. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность исчисляется в академических часах – 5-6 лет – 30 минут; 6-7 лет - 40 минут.

Педагогическая целесообразность программы – состоит в том, что в играх у детей не только закрепляются физические качества, но и формируется ответственность за себя и других (взаимовыручка, поддержка, нравственные основы поведения в коллективе). Соревновательный характер, высокая эмоциональность, самостоятельность действий делают футбол эффективным средством активного отдыха. Благодаря разнообразной двигательной деятельности, широким координационным возможностям занимающиеся футболом быстрее и успешнее осваивают жизненно важные двигательные умения и навыки, в том числе и трудовые. По окончании освоения программы, обучающиеся имеют возможность продолжать заниматься футболом на более углубленном уровне с большей нагрузкой.

Практическая значимость программы.

Игра футбол развивает ловкость, ритмичность, координацию и точность движений. Разнообразие движений и их вариантов дает возможность развивать и совершенствовать быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость. Наряду с физическим развитием детей решаются задачи нравственного, умственного и эстетического воспитания. Во время игры в футбол тренер активно формирует у них нравственно-волевые качества: целеустремленность, настойчивость, выдержку, смелость.

Ключевые понятия - бег, остановки, повороты, рывки, финт.

Цель программы: развитие физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления детского организма посредством занятий футболом, популяризация футбола, а так же приобщение детей к систематическим занятиям спортом посредством овладения технических, тактических и практических навыков игры в футбол.

Задачи программы:

Образовательные:

- знакомить с правилами игры в футбол;
- формировать навыки владения мячом;
- учить владению технико-тактическими навыками игры в футбол;
- знакомить с историей и достижениями российского и мирового футбола.

Развивающие:

- развивать координацию движений, основных физических качеств: силы, ловкости, быстроту реакции;
- создавать условия для самовыражения, самореализации;
- развивать волевые качества;
- способствовать развитию двигательных способностей посредством игры в футбол;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга

Воспитательные:

Воспитывать умение работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели, сохраняя свою индивидуальность и формируя ситуацию успеха:

- формировать навыки дисциплины;
- воспитывать чувство самостоятельности,
- формировать мировоззрение, внутреннюю культуру личности.
- формировать здоровый образ жизни;
- воспитывать уважительное отношение к сопернику, толерантность;
- формировать и укреплять чувство патриотизма.

Принципы отбора содержания:

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

Основные формы и методы работы – структура занятия предусматривает три части: подготовительную, основную и заключительную.

Основной формой организации обучения и воспитания футболистов является тренировочное занятие. Оно строится в соответствии с дидактическими принципами и методическими закономерностями тренировочного процесса.

К занятию предъявляются следующие основные требования:

Воздействие тренировочного занятия должно быть всесторонним - воспитательным, оздоровительным и специальным. Содержание занятия должно отвечать конкретным задачам с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, уровня подготовленности и быть направлено на расширение круга знаний, умений и навыков. В процессе занятия нужно применять разнообразные средства и методы обучения и совершенствования, что обусловлено постоянным усложнением задач, динамикой сдвигов и адаптационными процессами.

Каждое отдельное занятие должно иметь неразрывную связь с предшествующими и последующими занятиями. В зависимости от цели и задач в подготовке футболистов используют комплексные и тематические занятия.

Комплексные занятия направлены на одновременное решение нескольких задач подготовки: физической, технической и тактической. В тренировке юных футболистов преимущественно применяют комплексные занятия.

Тематические занятия связаны с углубленным овладением одной из сторон подготовки: физической, технической или тактической.

Организационной формой и методической основой проведения занятий являются групповые и индивидуальные тренировочные занятия.

Групповые занятия проводятся с отдельной учебной группой или командой. Командный характер игры в футбол предусматривает повышенное требование к взаимодействию между игроками, необходимость решения коллективных задач. В связи с этим процесс обучения и воспитания более эффективен в групповых занятиях. Этому способствует индивидуализация заданий с учетом особенностей и подготовленности занимающихся. В групповых занятиях занимающиеся выполняют задания при различных методах организации: фронтальном, в подгруппах, индивидуальном.

При фронтальном методе предлагается одно и то же задание, которое выполняется всеми одновременно. В подгруппах (например, защитников и нападающих) занимающиеся получают отдельные задания. При индивидуальном методе отдельные футболисты получают самостоятельные задания (например, вратарь).

Организация занятий фронтальным методом используется преимущественно в процессе обучения, так как позволяет более полно контролировать и корректировать деятельность занимающихся. При этом, однако, затрудняется индивидуальный подход.

При тренировке в подгруппах и самостоятельно ограничены возможности контроля, но более эффективна индивидуализация.

Нестандартные (инновационные) формы работы и методы занятий:

- использование методов кейс-технологий.

Типы занятий – комбинированное, практическое, теоретическое.

Планируемые результаты

Задачи первого года обучения (5-6 лет)

- Формировать двигательные навыки у детей, умение работать в команде.
- Развивать точность и координацию движений, пространственной ориентировки, зрительной и слуховой ориентации.
- Развитие физических качеств ребёнка.
- Воспитание положительных нравственно-волевых черт детей, умение принимать быстрые, разумные решения, соблюдение правил игры и спортивного поведения.

К концу года будут знать:

- Спортивные игры с мячом.
- Футбол, как вид спорта.
- Основные термины футбола.

К концу года дети будут уметь:

- Отбивать мяч левой и правой ногой.
- Передавать мяч товарищу.
- Ведение мяча ногой по прямой, змейкой, с изменением направления.
- Забивать мяч в ворота с места и в движении.
- Играть в футбол по упрощённым правилам 2х2.

Задачи второго года обучения (6-7 лет)

- Развитие основных двигательных качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости, учить командным взаимодействиям.
- Формировать умение действовать с мячом, с целью подведения их к усвоению приёмов передачи (паса), остановки, ведению и забивания мяча в ворота.
- Развитие глазомера, координации, точности при работе с мячом.
- Умение играть в футбол в команде, соблюдая правила игры и спортивное поведение.

К концу года дети будут знать:

- Правила игры в футбол.
- Футбольные термины
- Простейшие схемы движения на поле с мячом.
- Способы отбиания мяча и обманных движений.

К концу года дети будут уметь:

- Ведение мяча по прямой, змейкой, с изменением направлением в быстром темпе
- Удар по воротам правой и левой ногой, с места и в движении.
- Передачи (пасы) друг другу стоя на месте, и в движении.
- Умение действовать в команде, соблюдать правила игры.
- Владение способами отбора мяча, и владение обманными движениями при ведении мяча
- Игра в футбол.

Механизм оценивания образовательных результатов

Мониторинг физического развития детей:

– Бег 10 метров (сек):

Высокий - 2,1 сек.

Средний - 2,3 сек.

Низкий - 2,5 более сек.

– Бег 30 метров (сек):

Высокий - 6,3 сек Средний - 6,5 Низкий - 7,0 и более сек.

– Челночный бег 3x10м Высокий - 7,4 сек

Средний - 7,6 сек Низкий - 8,0 и более сек

– Прыжок в длину с места:

Высокий - 140 см 13 Средний - 120 см Низкий - 100 и ниже.

– Бросок набивного мяча из-за головы стоя:

Высокий - 300 см Средний - 260 см.

Низкий - 175 и меньше см.

– Удар по неподвижному мячу:

Высокий - из 5 ударов 5 попаданий Средний - из 5 ударов 3 попадания Низкий - из 5 ударов 2 и менее попаданий

– **Ведение мяча по прямой, змейкой, и с изменением направления:**

Высокий - ведёт мяч, не теряя его.

Средний - ведёт мяч с минимальными потерями мяча.

Низкий - ведёт мяч с частыми потерями.

– **Удар по воротам:**

Высокий - из 5 ударов 5 попаданий.

Средний - из 5 ударов 3 попадания.

Низкий - из 5 попаданий 2 и менее попаданий.

– **Передача мяча друг - другу:**

Высокий - из 5 передач 5 правильных по направлению партнёра.

Средний - из 5 передач 3 правильных.

Низкий - из 5 передач 2 и менее правильных.

Результатом реализации программы должна стать сформированная готовность ребёнка овладением навыками игры в футбол, двигательными умениями и навыками, развитием двигательных и психических способностей.

Формы подведения итогов реализации программы. Подведение итогов по результатам освоения материала программы проводится в форме открытых мероприятий 2 раза в год, турниры по футболу.

Учебный план
1 год обучения (36 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Форма аттестации
1	Знакомство с игрой футбол	1	0,25	0,75	собеседование
2	Учимся играть в футбол	1	0,25	0,75	собеседование
3	Мониторинг	1	0	1	мониторинг индивидуальных достижений
4	Мониторинг	1	0	1	мониторинг индивидуальных достижений
5	Ведение мяча	1	0,25	0,75	сдача контрольных нормативов
6	Ведение мяча. Передача мяча. Остановка мяча.	1	0	1	сдача контрольных нормативов
7	Удар по мячу	1	0,25	0,75	сдача контрольных нормативов
8	Удар по мячу, передача мяча в движении друг другу.	1	0	1	сдача контрольных нормативов
9	Ведение мяча.	1	0	1	сдача

					контрольных нормативов
10	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	1	0	1	сдача контрольных нормативов
11	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	1	0	1	сдача контрольных нормативов
12	Ведение с изменением направления, передача мяча	1	0,25	0,75	сдача контрольных нормативов
13	Передача мяча, ведение	1	0	1	сдача контрольных нормативов
14	Техника владения мячом	1	0	1	сдача контрольных нормативов
15	Техника владения мячом	1	0,25	0,75	сдача контрольных нормативов
16	Техника передвижения	1	0	1	сдача контрольных нормативов
17	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча	1	0	1	сдача контрольных нормативов
18	Ведение с последующим ударом по воротам	1	0	1	сдача контрольных нормативов
19	Ведение с последующим ударом по воротам	1	0	1	сдача контрольных нормативов
20	Челночный бег	1	0	1	сдача контрольных нормативов
21	Развитие равновесия	1	0,25	0,75	сдача контрольных нормативов
22	Передача, развитие равновесия	1	0	1	сдача контрольных нормативов
23	Прыжки из стороны в сторону, подъем мяча	1	0	1	сдача контрольных нормативов
24	Передача мяча в тройках, прыжки	1	0	1	сдача контрольных нормативов
25	Умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра	1	0,25	0,75	сдача контрольных нормативов
26	Ознакомление с обманными	1	0	1	сдача

	движениями				контрольных нормативов
27	Ведение с обманными движениями	1	0	1	сдача контрольных нормативов
28	Ведение с ударом	1	0	1	сдача контрольных нормативов
29	Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру	1	0	1	сдача контрольных нормативов
30	Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу	1	0	1	сдача контрольных нормативов
31	Техника передвижения, передача мяча	1	0	1	сдача контрольных нормативов
32	Скоростное ведение по прямой	1	0	1	сдача контрольных нормативов
33	Игра	1	0,25	0,75	мониторинг индивидуальных достижений
34	Игра	1	0,25	0,75	мониторинг индивидуальных достижений
35	Итоговое «Волшебные мячи»	1	0	1	мониторинг индивидуальных достижений
36	Диагностика	1	0	1	мониторинг индивидуальных достижений
Всего:		36	2,5	33,5	

Краткое содержание программы (в соответствии с УП)

Содержание программы 1-го года обучения (36 часов, 1 час в неделю)

Тема 1. Знакомство с игрой футбол (1 ч.)

Теория: Беседа на тему «Футбол - одна из самых популярных и любимых игр в мире» (0,25 ч.)

Практика: ведение мяча по прямой (змейкой), удары по воротам, игра в футбол (0,75 ч.)

Тема 2. Учимся играть в футбол (1 ч.)

Теория: Беседа, учимся играть в футбол (о технике игры в футбол) Знакомство с техникой владения мяча (перемещение, ведение, удар, остановка, отбор) (0,25 ч.)

Практика: Пробная игра в футбол (0,75 ч.)

Тема 3. Мониторинг (1 ч.)

Тема 4. Мониторинг (1 ч.)

Тема 5. Ведение мяча (1 ч.)

Теория: Основные термины футбола (0, 25 ч.)

Практика: Ведение мяча по прямой и с изменением направления движения (0,75 ч.)

Тема 6. Ведение мяча. Передача мяча. Остановка мяча. (1 ч.)

Практика: Ведение мяча по прямой, змейкой, и с изменением направления движения (шагом и с ускорением). Передача мяча парами внутренней стороной стопы друг другу. Остановка мяча подошвой после передачи партнёра.

Тема 7. Удар по мячу (1 ч.)

Теория: Беседа о правилах игры в футбол (0,25 ч.)

Практика: Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу. Передача мяча друг другу (0,75 ч.)

Тема 8. Удар по мячу, передача мяча в движении друг другу (1 ч.)

Практика: Удар по мячу внутренней стороной стопы в движении друг другу.

Тема 9. Ведение мяча (1 ч.)

Практика: Ведение мяча правой и левой ногой в движении, с изменением направления.

Тема 10. Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку» (1 ч.)

Практика: Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами на скорость. Игра. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Блуждающий мяч». «У ребят порядок строгий». М/п игра «Запомни и замри».

Тема 11. Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение (1 ч.)

Практика: Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. «Вокруг Света» - удар мяча о стену и обратно. Ведение мяча в прямом направлении на скорость. Игра. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Ловкий оленевод». Игра в футбол.

Тема 12. Ведение с изменением направления, передача мяча (1 ч.)

Теория: Повторение основных правил игры в футбол (0,25 ч.)

Практика: Удары по воротам. Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Игра. упр. «Вокруг света» «Не выпускать мяч из круга». П/и. «Меткий стрелок». Игра в футбол (0,75 ч.)

Тема 13. Передача мяча, ведение (1 ч.)

Практика: Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами.

Игра. упр. «Футбол вдвоем», «Ловкие ребята». П/и «Шишки, желуди, орехи». Игра в футбол.

Тема 14. Техника владения мячом (1 ч.)

Практика: Техника владения мячом (перекаты мяча на месте). Метание набивного мяча от груди двумя руками. Игр. упр. «Серпантин», «Передал - садись» - броски и ловля мяча. П/ и. «Ловля оленей». М/п. игра «Летает - не летает».

Тема 15. Техника владения мячом (1 ч.)

Теория: Повторение основных терминов в футболе (0,25 ч.)

Практика: Техника владения мячом (перекаты мяча в движении). Передача мяча друг другу, стоя на месте. Игр. упр. «Светофор» (во время выполнения бега по кругу на красный цвет принять стойку баскетболиста), «Три мяча». П/ и.: «Волк и олени». Игра в футбол (0,75 ч.)

Тема 16. Техника передвижения (1 ч.)

Практика: Передвижение приставными шагами (правым/левым боком, вперед/назад). Игр. упр. «Найди свой цвет», «Туннель» - прокатывание мяча между ног, «Лови, бросай - падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе, «Меткий стрелок» - попадание мячом в обруч. П/и.: «Стой!». Игра в футбол

Тема 17. Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча (1 ч.)

Практика: Ведение мяча вокруг себя правой, левой ногой. Подъем мяча. Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног. «Лови, бросай - падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе. П/и «За мячом».

М/п игра «Будь внимателен».

Тема 18. Ведение с последующим ударом по воротам (1 ч.)

Практика: Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Ведение мяча правой, левой ногой и вокруг себя. Игр. упр. «Три мяча» - поочередно переносить мячи из обруча в обруч - по три мяча. П/и.: «Меткий стрелок» попадание мячом в обруч. Игра в футбол.

Тема 19. Ведение с последующим ударом по воротам (1 ч.)

Практика: Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Удар мяча в цель. Игр. упр. «Найди свой цвет», «Будь ловким» - ведение мяча с препятствиями (веревочка), «Попади в ворота» - удар мяча в ворота разными способами, с разных точек. П/и. «Мяч с топотом». Игра в футбол.

Тема 20. Челночный бег (1 ч.)

Практика: Челночный бег. Ведение мяча - челнок. Игр. упр. «Вышло солнце из-за речки», «По кочкам» (прыжки), «Дойди - не урони» - ведение мяча в средней и высокой стойке до черты. П/и.: «Успей поймать!». М/п игра «Ухо-лоб-нос».

Тема 21. Развитие равновесия (1 ч.)

Теория: Беседа о способах отбора мяча и обманных движениях (0,25 ч.)

Практика: Передача мяча двумя руками от груди в парах. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Горячая картошка» (0,75 ч.)

Тема 22. Передача, развитие равновесия (1 ч.)

Практика: Передача мяча. Подскоки с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи.

Игр. упр. «Колобок». П/игра «У кого меньше мячей». Игра в футбол.

Тема 23. Прыжки из стороны в сторону, подъем мяча (1 ч.)

Практика: Прыжки на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Перебрасывание мяча друг другу через шнур. Игр. упр. «Головой удерживая мяч». П/и.: «Охотники и звери». М/п игра «У кого мяч».

Тема 24. Передача мяча в тройках, прыжки (1 ч.)

Практика: Передача мяча в тройках. Закреплять умение прыгать на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Игр. упр. «Головой удерживая мяч». П/и. «Поймай мяч». Игра в футбол.

Тема 25. Умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра (1 ч.)

Теория: Беседа: умей нападать, умей защищаться (0,25 ч.)

Практика: Турнир по упрощенной игре 2 на 2, ЗнаЗ (0,75 ч.)

Тема 26. Ознакомление с обманными движениями (1 ч.)

Практика: Ознакомление с обманными движениями. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. П/игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята- с мячом». Игра в футбол.

Тема 27. Ведение с обманными движениями (1 ч.)

Практика: Ведение мяча с обманными движениями. Передача мяча в парах. Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. П/игра «Отбивка оленей». М/п игра «Жучок на спине» - формирование правильной осанки.

Тема 28. Ведение с ударом (1 ч.)

Практика: Ведение с ударом по воротам. Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги.

П/игра «Кого назвали - тот и ловит мяч». Игра в футбол.

Тема 29. Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру (1 ч.)

Практика: Ведение и передача. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. П/игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята - с мячом». Игра в футбол.

Тема 30. Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу (1 ч.)

Практика: Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Удары по воротам. Игр. упр. «Вокруг света» - ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях, «Не выпускать мяч из круга», «Забей в ворота». П/и. «Белые медведи». Игра в футбол.

Тема 31. Техника передвижения, передача мяча (1 ч.)

Практика: Бег по прямой и спиной вперед. Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Обратный поезд» - бег прямой и спиной вперед, «Футбол вдвоем» - игра в парах: приемы мяча- игровая

задача - не потерять мяч, ведение мяча с передачи. П/и «Мяч и веревка».

Тема 32. Скоростное ведение по прямой (1 ч.)

Практика: Перебрасывание мяча друг другу стоя с отскоком мяча от пола. Бросок мяча двумя руками от груди в стену и ловля его партнером, стоящим сзади. Ведение мяча по прямой. Игр. Упр.: «Не задень предмет», «Быстро за мячом». П/и.: «Защита крепости». Игра в футбол.

Тема 33. Игра (1 ч.)

Теория: Правила игры в футбол (0,25 ч.)

Практика: Игра по упрощенным правилам 3х3 (0,75 ч.)

Тема 34. Игра (1 ч.)

Теория: Футбольные термины (0,25 ч.)

Практика: Игра по упрощенным правилам 3х3 (0,75 ч.)

Тема 35. Итоговое «Волшебные мячи» (1 ч.)

Практика: Игр. Упр.: «Вышло солнце из-за речки» - бег врассыпную, быстро построиться возле своего обруча. «Попади в корзину» - бросок мяча в корзину разными способами, с разных точек. П/и. «Гонка мячей», «У кого меньше мячей», «Займи свободный кружок». М/п игра «Ручеек с мячом».

Тема 36. Диагностика (1 ч.)

Практика: Ведение мяча змейкой - 10 м, не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой).

**Учебный план
2год обучения (36 часов)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Форма аттестации
1.	Простейшие правила игры	1	0,25	0,75	собеседование
2.	Как избежать травматизма?	1	0,25	0,75	собеседование
3.	Мониторинг	1	0	1	мониторинг индивидуальных достижений
4.	Мониторинг	1	0	1	мониторинг индивидуальных достижений
5.	Ведение мяча	1	0	1	сдача контрольных нормативов
6.	Школа мяча	1	0	1	сдача контрольных нормативов
7.	Школа мяча	1	0	1	сдача контрольных нормативов
8.	Школа мяча, скоростное ведение по прямой	1	0	1	сдача контрольных

					нормативов
9.	Школа мяча. ведение с остановкой и изменением скорости	1	0	1	сдача контрольных нормативов
10.	Школа мяча, скоростное ведение с изменением направления	1	0	1	сдача контрольных нормативов
11.	Техника передвижения, скоростное ведение	1	0,25	0,75	сдача контрольных нормативов
12.	Ведение мяча, удары по неподвижному мячу	1	0	1	сдача контрольных нормативов
13.	Техника передвижения, передача мяча	1	0	1	сдача контрольных нормативов
14.	Передача мяча в движении, удары по катящемуся мячу	1	0	1	сдача контрольных нормативов
15.	Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу	1	0	1	сдача контрольных нормативов
16.	Ведение мяча восьмеркой, передачи мяча	1	0	1	сдача контрольных нормативов
17.	Игра в футбол по заданию	1	0	1	сдача контрольных нормативов
18.	Школа мяча	1	0	1	сдача контрольных нормативов
19.	Школа мяча, Ведение с обманными движениями	1	0	1	сдача контрольных нормативов
20.	Школа мяча	1	0	1	сдача контрольных нормативов
21.	Передача мяча в парах, открывание	1	0,25	0,75	сдача контрольных нормативов
22.	Передача мяча в движении, открывание.	1	0	1	сдача контрольных нормативов
23.	Ведение с последующим ударом в цель	1	0	1	сдача контрольных нормативов
24.	Ведение мяча с препятствиями	1	0	1	сдача контрольных нормативов
25.	Передача мяча в тройках, развитие равновесия	1	0	1	сдача контрольных

					нормативов
26	Школа мяча, передача мяча в тройках в движении	1	0	1	сдача контрольных нормативов
27	Развитие силы и координации	1	0	1	сдача контрольных нормативов
28	Элементы игры в футбол	1	0	1	сдача контрольных нормативов
29	Как достичь положительного результата?	1	0,25	0,75	сдача контрольных нормативов
30	Диагностика	1	0	1	сдача контрольных нормативов
31	Диагностика	1	0	1	сдача контрольных нормативов
32	Развитие координации, техника владения мячом	1	0	1	сдача контрольных нормативов
33	Развитие равновесия, техника владения мячом	1	0	1	мониторинг индивидуальных достижений
34	Игра	1	0,25	0,75	мониторинг индивидуальных достижений
35	Игра	1	0,25	0,75	мониторинг индивидуальных достижений
36	Итоговое «Волшебные мячи»	1	0,25	0,75	мониторинг индивидуальных достижений
Всего:		36	0	36	

Краткое содержание программы (в соответствии с УП)

Содержание программы 2-го года обучения (36 часов, 1 час в неделю)

Тема 1. Простейшие правила игры (1 ч.)

Теория: Беседа: правила игры. Вспомнить основные элементы техники игры. (0,25 ч.)

Практика: Игра в футбол (0,75 ч.)

Тема 2. Как избежать травматизма? (1 ч.)

Теория: Беседа: как избежать травматизма. Ведение мяча по прямой, змейкой. Удары в цель (0,25 ч.)

Практика: Игра в футбол (0,75 ч.)

Тема 3. Мониторинг (1 ч.)

Тема 4. Мониторинг (1 ч.)

Тема 5. Ведение мяча(1 ч.)

Теория: Футбольные термины (0,25 ч.)

Практика: Ведение мяча по прямой, змейкой в быстром темпе. Игр. упр.: «Подскок», «Толкни - поймай». П/и.: «Воевода». Игра в футбол (0,75 ч.)

Тема 6. Школа мяча(1 ч.)

Практика: Перебрасывание мяча друг другу стоя способ из-за головы. Метание малого мяча в вертикальную цель, в броске мяча вверх и ловле его двумя руками. Игр. упр. «Головой удерживая мяч», «Подскок», «Мяч в обруч». П/и.: «Колобок». Игра в футбол.

Тема 7. Школа мяча(1 ч.)

Практика: Бросание мяча друг другу вперед - вверх от головы двумя руками в приседе. Отбивание мяча об стенку с хлопком. Игр. упр.: «Отбивалки». П/и.: «Летучий мяч». Игра в футбол.

Тема 8. Школа мяча, скоростное ведение по прямой(1 ч.)

Практика: Перебрасывание мяча друг другу стоя с отскоком мяча от пола. Бросок мяча двумя руками от груди в стену и ловля его партнером, стоящим сзади. Ведение мяча по прямой. Игр. упр.: «Не задень предмет», «Быстро за мячом». П/и.: «Защита крепости». Игра в футбол.

Тема 9. Школа мяча. Ведение с остановкой и изменением скорости(1 ч.)

Практика: Перебрасывание мяча друг другу стоя на коленях, спиной друг к другу. Ведение мяча с остановкой и изменением скорости. Игр. упр.: «Переноска мячей». П/и: «Играй, играй, мяч не теряй». М/п игра «Повторика».

Тема 10. Школа мяча, скоростное ведение с изменением направления(1 ч.)

Практика: Перебрасывание мяча друг другу с хлопком, поворотом. Метание в цель из исходного положения, стоя на коленях. Ведение с изменением направления Игр. упр.: «Передал-садись».

П/и.: «Успей поймать». Игра в футбол.

Тема 11. Техника передвижения, скоростное ведение (1 ч.)

Теория: Футбол, как один из популярных видов спорта (0,25 ч.)

Практика: Удары по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега. Ведение мяча с изменением направления. Бег через набивные мячи. Игр. упр. «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой, «Не выпускай мяч из круга» - дети быстро предают мяч ногой по кругу. П/и. «Пустое место» (пятнашки с вызовом). Игра в футбол (0,75 ч.)

Тема 12. Ведение мяча, удары по неподвижному мячу (1 ч.)

Практика: Ведение мяча между ориентирами. Удары по неподвижному мячу.

Игр. упр. «Подвижная цель» - дети быстро передают мяч ногой, стараясь попасть в водящего, «Чей мяч дальше?». П/и. «Разноцветный мячик». М/п игра «Тик-так».

Тема 13. Техника передвижения, передача мяча (1 ч.)

Практика: Бег по прямой и спиной вперед. Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Обратный поезд» - бег прямой и спиной вперед, «Футбол вдвоем» - игра в парах: приемы мяча - игровая задача - не потерять мяч, ведение мяча с передачи. П/и «Мяч и веревка». М/п игра «Будь внимательным».

Тема 14. Передача мяча в движении, удары по катящемуся мячу (1 ч.)

Практика: Передача мяча друг другу в движении. Удары по воротам; удар мяча о стену и обратно. Игр. упр. «Точный удар», «Кто больше отобьет». П/и. «Пятнашки». Игра в футбол

Тема 15. Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу (1 ч.)

Практика: Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Удары по воротам. Игр. упр. «Вокруг света» - ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях, «Не выпускать мяч из круга», «Забей в ворота». П/и. «Белые медведи». Игра в футбол

Тема 16. Ведение мяча восьмеркой, передачи мяча (1 ч.)

Практика: Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Ведение мяча парами. Передача мяча ногой по кругу. Игр. упр. «Ведение мяча парами», «Забей в ворота». П/и. «Мяч с топотом». Игра в футбол.

Тема 17. Игра в футбол по заданию (1 ч.)

Практика: Игр. упр. «С двумя мячами», «Борьба за мяч». Игра в футбол.

Тема 18. Школа мяча (1 ч.)

Практика: Перебрасывание мяча из одной руки в другую. Отбивание мяча на месте. Подбрасывание мяча и ловля его двумя руками. Прокатывание мяча вперед головой. Игр. упр. «Передал - садись» - броски и ловля мяча, «Светофор» - во время выполнения бега по кругу на красный цвет принять стойку баскетболиста. П/и «Салки с мячом». М/п игра. «Передай мяч соседу».

Тема 19. Школа мяча, Ведение с обманными движениями (1 ч.)

Практика: Ходьба с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками. Ведение мяча с обманными движениями. Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног, «Лови, бросай - падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе. П/и «За мячом». М/п игра «Будь внимателен».

Тема 20. Школа мяча (1 ч.)

Практика: Ходьба по гимнастической скамейке с отбиванием мяча обеими руками. Бросание мяча и ловля его двумя руками. Игр. упр. «Три мяча» - поочередно переносить мячи из обруча в обруч - по три мяча,

«Туннель» -прокатывание мяча между ног, «Лови, бросай - падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе, «Меткий стрелок» - попадание мячом в обруч. П/и. «Охотники и утки». Игра в футбол.

Тема 21. Передача мяча в парах, открывание (1 ч.)

Теория: Повтор футбольных терминов (0,25 ч.)

Практика: Передача мяча друг другу в быстром темпе. Открывание. Игр. упр. «Лови, бросай - падать не давай», «Туннель» - прокатывание мяча между ног, «Меткий стрелок». П/и. «Займи свободный кружок». Игра в футбол (0,75 ч.)

Тема 22. Передача мяча в движении, открывание (1 ч.)

Практика: Передача мяча в движении. Ведение мяча. Передача мяча друг другу с передвижением по площадке парами (открывание). П/и. «Ловля оленей», «Мяч капитану». Игра в футбол.

Тема 23. Ведение с последующим ударом в цель (1 ч.)

Практика: Ведение с последующим ударом в цель, с разных участков поля. Игра в футбол. Релаксация «Наедине с дождем».

Тема 24. Ведение мяча с препятствиями (1 ч.)

Практика: Игр. упр. «Будь ловким» - ведение мяча с препятствиями (веревочка). Игра в футбол. Релаксация «Волшебный сон».

Тема 25. Передача мяча в тройках, развитие равновесия (1 ч.)

Практика: Передача мяча в тройках. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Кто быстрее?». П/игра «Пустое место». М/п игра «Мяч по кругу».

Тема 26. Школа мяча, передача мяча в тройках в движении (1 ч.)

Практика: Передача мяча через сетку в парах способом из-за головы. Ползание под дугами, головой прокатывая набивной мяч. Передача мяча в тройках, в движении. П/игра «Успей перебежать». «Здравствуй, догони!» Игра в футбол.

Тема 27. Развитие силы и координации (1 ч.)

Практика: Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. П/игры «Штандр. Мячик кверху», «Удочка». Игра в футбол. М/п игра «Кузнецик» - формирование правильной осанки.

Тема 28. Элементы игры в футбол (1 ч.)

Практика: Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. Игра в зайчика 3х1. П/игры «Не урони мяч». «Мы веселые ребята - с мячом». Игра в футбол М/п игра «Сделай фигуру».

Тема 29. Как достичь положительного результата? (1 ч.)

Теория: Беседа: как достичь положительного результата? (0,25 ч.)

Практика: Игра по упрощенным правилам 3 на 3(0,75 ч.)

Тема 30. Диагностика (1 ч.)

Практика: Ведение мяча змейкой - 10 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней

стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой); Удар по воротам - (расстояние 4м, размеры ворот - 1 х 2м).

Тема 31. Диагностика (1 ч.)

Практика: Ведение мяча змейкой - 10 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой); Удар по воротам - (расстояние 4м, размеры ворот - 1 х 2м).

Тема 32. Развитие координации, техника владения мячом (1 ч.)

Практика: Бег по координационной лесенке. Футбольное путешествие.

П/и. «Пятнашки с мячом», «Беспокойный мяч». М/п игра «Вызов по имени».

Тема 33. Развитие равновесия, техника владения мячом (1 ч.)

Практика: Ходьба по гимнастической скамье с перекладыванием малого мяча перед собой из правой руки в левую. Отбивание мяча от стены и ловля его двумя руками. Футбольное путешествие.

Тема 34. Игра (1 ч.)

Теория: Спорт-это здоровье (0,25 ч.)

Практика: Игра по упрощенным правилам 1 на 1 (0,75 ч.)

Тема 35. Игра (1 ч.)

Теория: Футбольные термины.

Практика: Игра по упрощенным правилам 1 на 1 (0,75 ч.)

Тема 36. Итоговое «Волшебные мячи» (1 ч.)

Практика: Игра по упрощенным правилам 4 на 4 (0,25 ч.)

Теория: Закрепление правил игры в футбол Практика: Игр. упр.: «Вышло солнце из-за речки» - бег врассыпную, быстро построиться возле своего обруча. «Попади в корзину» - бросок мяча в корзину разными способами, с разных точек. П/и. «Гонка мячей», «У кого меньше мячей», «Займи свободный кружок». М/п игра «Ручеек с мячом» (0,75 ч.)

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

1. Календарный учебный график

Начало учебного года	01.09. 2023
Окончание учебного года	31.05. 2024
Продолжительность учебного года	
Всего учебных недель	39 недель
I полугодие	17 недель
II полугодие	22 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней

2. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы (ресурсы)

1. Материально-техническое обеспечение

Требования к помещению (ям) для занятий: в соответствии с санитарными нормами СП 2.4.3648-20.

- Футбольное поле.
- Спортивный зал.
- Футбольные ворота.
- Футбольные мячи.
- Инвентарь для проведения занятий (фишки, конусы, скакалки, утяжелители и т.д.).
- Гимнастические маты.
- Шведская стенка.
- Комплекты индивидуальной экипировки футболиста (спортивная форма соревновательная).
- Секундомеры
- Звуковая и видеоаппаратура
- Видеоматериалы о технических приёмах в футболе.

2. Кадровое обеспечение

Программу реализует тренер МОО «Федерации футбола СГО», с присвоенным аттестационным квалификационным уровнем «Д», имеющий среднее образование, опыт работы 5 лет.

3. Методическое обеспечение

Методические разработки занятий.

Архив видео и фотоматериалов.

3. Список литературы

Нормативные правовые и иные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 4 августа 2023 г.)
2. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изм. 30.09.2020 г.)
5. Устав МАДОУ ЦРР д/с №18 «Огонек» от 20.07.2020 г.
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся (приказ 85, от 26.02.2021 г, протокол № 3)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Основная литература:

1. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – Киев: Олимпийская литература, 2002.
2. Гладышева А.А. Морфологические основы физического воспитания юных спортсменов. - Сб. докл. II Всес. конф. по проб. юнош. спорта. - М.: 1971.
3. В. Промский, Н. Ковеня, «Футзал» - современный метод подготовки, г.Кострома, 2016 г.
4. Б. Цирик, «Игровые упражнения в тренировке футболистов» 2016 г.
5. С. Андреев, «Мини-футбол», издат. «Физкультура и спорт», 2015 г.
6. В. Варюшкин, «Тренировка юных футболистов» изд. «Физическая культура» РОСС, Москва, 2017 г.
7. «Футбол – обучение базовой техники», Москва 2016 г., Национальная академия футбола «Уроки футбола» час.1,2,3
8. Юный футболист. Учебное пособие для тренеров. Под общей редакцией

Лаптева А.П. и Сучилина А.А. М.: ФиС, 2013г.

Интернет-ресурсы:

1. [**VideoTrainingVV**](#) ([Канал Видео тренировки](#) на Ютубе). Видео ролики затрагивают многие темы подготовки юных футболистов, но методика обучения технике футбола, одна из главных.
2. [**Футбол-удары.рф**](#) Большинство материалов и информации связаны с методикой обучения технике и тактике в футболе, организации занятий и практических вопросов проведения тренировок: советы и объяснения, рекомендации и пояснения, приёмы, детали и тонкости методики обучения и совершенствования ударов.